IZVJEŠĆE

O PROVEDENOM STUDENTSKOM VREDNOVANJU CJELOKUPNE RAZINE STUDIJA ZA AKADEMSKU GODINU 2024./2025.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete Pomorskog fakulteta **na sastanku održanom 13. studenog 2026. usvojio je Izvješće**.

UVOD

U akademskoj godini 2024./2025. Sveučilište u Splitu provelo je studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija. Vrednovanje je provedeno elektroničkim putem među studentima koji su završili odgovarajuću razinu studija. Dostavljeno zbirno izvješće Pomorskog fakulteta generirano je 4. studenoga 2025. i sadrži 63 odgovora.

CILJ I SADRŽAJ ANKETE

Cilj postupka je ***utvrditi zadovoljstvo i stavove studenata*** o cjelokupnom studiju (općim uvjetima studiranja, administrativnim i stručnim službama, sadržaju i organizaciji studijskog programa, provedbi nastave i postupcima procjene znanja, odnosu nastavnika prema studentu, institucionalnoj potpori studiranju, odnosima između studenata te ostalim aspektima studiranja) kako bi se ukazalo na mogućnosti poboljšanja kvalitete cjelokupnog studija.

Anketni upitnik sastoji se od 10 cjelina, a svaka cjelina odnosi se na jedan aspekt studija:

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju
2. Ocjena općih uvjeta studiranja
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa
5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja
6. Odnos nastavnika prema studentu
7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:
8. Odnosi između studenata
9. Ostali aspekti studiranja
10. Završna ukupna procjena studija

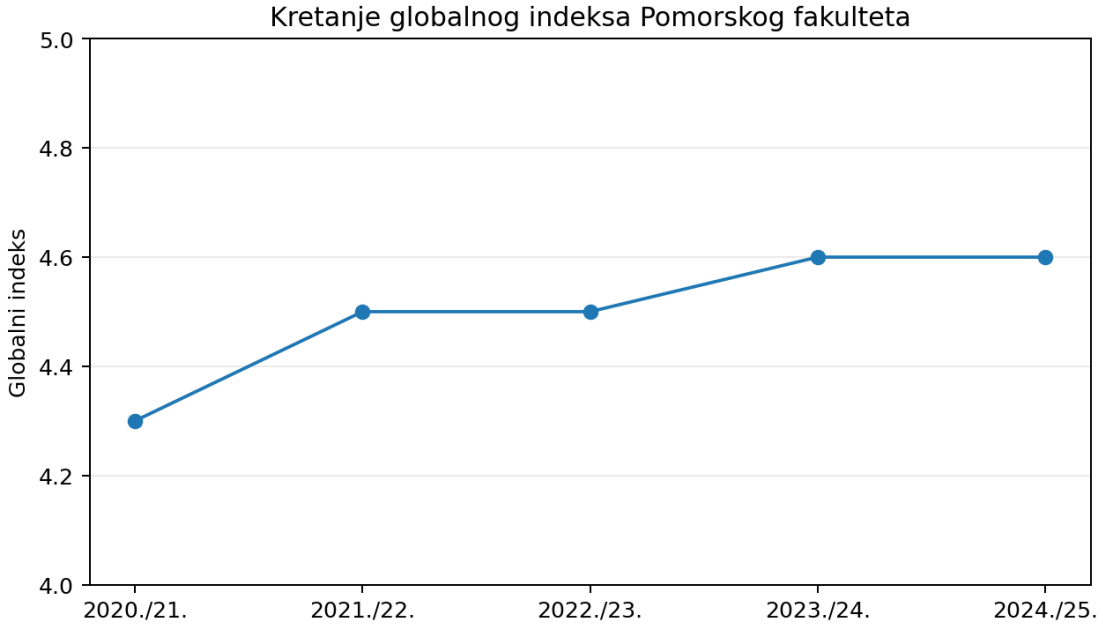
Anketa sadrži ukupno 94 pitanja.

1. REZULTATI ANKETE NA RAZINI POMORSKOG FAKULTETA

1.1. ODAZIV I GLOBALNI INDEKS

U zbirnom izvješću za 2024./2025. evidentirana su 63 odgovora, odnosno 8 odgovora više nego u izvješću za 2023./2024. (n=55). To predstavlja povećanje broja prikupljenih odgovora za približno 14,5%. Budući da broj generiranih poveznica za 2024./2025. nije naveden u dostavljenom izvješću, nije moguće izračunati usporediv postotak odaziva.

Globalni indeks Pomorskog fakulteta u 2024./2025. iznosi 4,6 (dev.=0,8), jednako kao u 2023./2024. Time se zadržava vrlo visoka ukupna razina zadovoljstva studenata. U duljem razdoblju globalni indeks PFST-a kretao se od 4,3 u 2020./2021. preko 4,5 u 2021./2022. i 2022./2023. do 4,6 u 2023./2024. i 2024./2025.



Slika 1. Kretanje globalnog indeksa Pomorskog fakulteta

1.2. STRUKTURA ISPITANIKA

Pokazatelj	Rezultat 2024./2025.
Spol	žene 27,0%; muškarci 71,4%; ne želi se izjasniti 1,6%
Razina studija	sveučilišni prijediplomski 68,3%; sveučilišni diplomski 25,4%; stručni prijediplomski 4,8%; stručni diplomski 1,6%
Status završetka	redovni studenti 60,3%; izvanredni studenti 39,7%
Prvi izbor studija	da 88,9%; ne 11,1%
Trajanje studija	u roku 44,4%; dulje od redovitog trajanja 55,6%; prije roka 0%
Namjera nastavka na diplomskom studiju	da 69,6% (n=46); ne 30,4%
Namjera nastavka u istom području	da 71,7% (n=46); ne 28,3%
Među onima koji su nastavili studij	94,1% nastavilo je u istom području (n=17)

U odnosu na prethodno izvješće povećao se udio studenata kojima je završeni studij bio prvi izbor: s 82% u 2023./2024. na 88,9% u 2024./2025. S druge strane, udio studenata koji namjeravaju nastaviti obrazovanje na diplomskom studiju smanjen je s 80,6% na 69,6%, a udio onih koji žele ostati u istom području s 77,8% na 71,7%. Ove promjene treba tumačiti oprezno zbog različitog broja odgovora na ta pitanja.

Tablica 1. Broj anketiranih studenata prema studiju.

Studij	Prijediplomski 2023./24.	Prijediplomski 2024./25.	Diplomski 2023./24.	Diplomski 2024./25.
PN – Pomorska nautika	15	**13**	11	**5**
BS – Brodostrojarstvo	7	**8**	2	**0**
PTJM – Pomorske tehnologije jahta i marina	1	**1**	–	–
PEIT – Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije	7	**11**	2	**3**
PM – Pomorski menadžment	6	**11**	4	**9**
Ukupno	**36**	**44**	**19**	**17**
Ukupno prijediplomski + diplomski	**55**	**61**		

U akademskoj godini 2024./2025. među ispitanicima je evidentirano **44 studenta prijediplomskih** i **17 studenata diplomskih sveučilišnih studija**. U odnosu na 2023./2024.

povećan je broj odgovora studenata prijediplomskih studija, s 36 na 44, dok je broj odgovora studenata diplomskih studija prema dostupnim usporednim izvješćima smanjen s 19 na 17. Najveći porast broja ispitanika zabilježen je na prijediplomskom studiju **Pomorski menadžment** (s 6 na 11) i **Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije** (sa 7 na 11), dok je na prijediplomskom studiju Pomorska nautika broj ispitanika smanjen s 15 na 13.

Tablica 2. Usporedba globalnih indeksa po studijskim programima u akademskim godinama 2023./2024. i 2024./2025.

Studijski program	2023./24. globalni indeks (n)	2024./25. globalni indeks (n)	Δ 24/25 – 23/24
Prijediplomski sveučilišni studij **Pomorska nautika**	4,4 (n=15)	**4,4 (n=13)**	**0,0**
Prijediplomski sveučilišni studij **Brodostrojarstvo**	4,6 (n=7)	**4,7 (n=8)**	**+0,1**
Prijediplomski sveučilišni studij **Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije**	4,6 (n=7)	**4,7 (n=11)**	**+0,1**
Prijediplomski sveučilišni studij **Pomorski menadžment**	5,0 (n=6)	**4,8 (n=11)**	**−0,2**
Prijediplomski sveučilišni studij **Pomorske tehnologije jahta i marina**	4,9 (n=1)	**4,8 (n=1)**	**−0,1**
Diplomski sveučilišni studij **Pomorska nautika**	4,5 (n=11)	**4,2 (n=5)**	**−0,3**
Diplomski sveučilišni studij **Brodostrojarstvo**	4,9 (n=2)	**– (n=0)**	–
Diplomski sveučilišni studij **Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije**	3,8 (n=2)	**4,8 (n=3)**	**+1,0**
Diplomski sveučilišni studij **Pomorski menadžment**	4,8 (n=4)	**4,4 (n=9)**	**−0,4**
Pomorski fakultet – ukupno	**4,6 (n=55)**	**4,6 (n=63)**	**0,0**

Analiza globalnih indeksa po studijskim programima pokazuje da je ukupna razina zadovoljstva studenata Pomorskog fakulteta ostala vrlo visoka i stabilna. Globalni indeks Fakulteta u akademskoj godini 2024./2025. iznosi 4,6, jednako kao i u 2023./2024., dok je broj ispitanika povećan s 55 na 63.

Na prijediplomskim sveučilišnim studijima rezultati su uglavnom stabilni. Brodostrojarstvo i Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije bilježe porast globalnog indeksa za 0,1 bod, s 4,6 na 4,7. Na studiju Pomorska nautika indeks je ostao nepromijenjen na 4,4. Kod Pomorskog menadžmenta zabilježen je pad s 5,0 na 4,8, dok je kod studija Pomorske tehnologije jahta i marina indeks smanjen s 4,9 na 4,8. Međutim, vrijednost

za PTJM temelji se na odgovoru samo jednog studenta te se ne može smatrati reprezentativnom za cijeli studijski program.

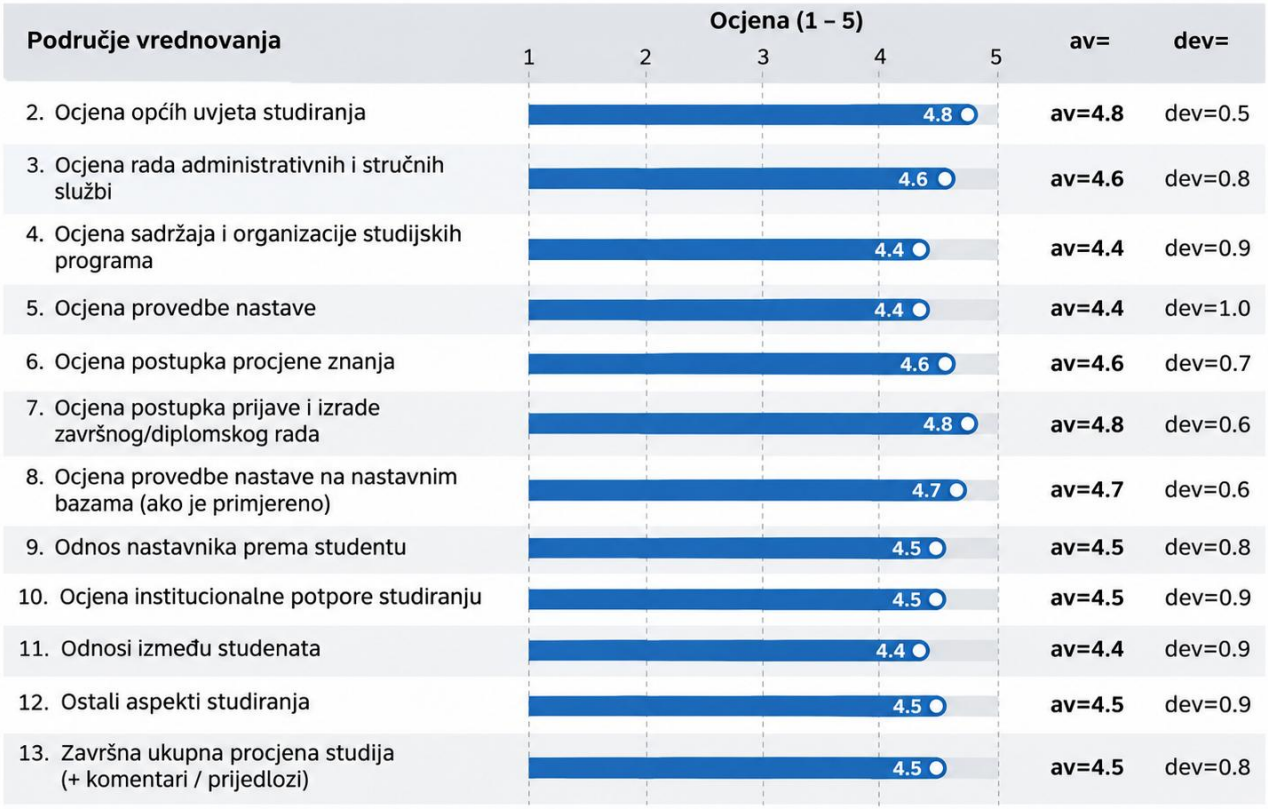
Na diplomskim sveučilišnim studijima prisutne su veće razlike. Najveće poboljšanje zabilježeno je na studiju Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, čiji je globalni indeks povećan s 3,8 na 4,8 (+1,0). Pri interpretaciji je, međutim, potrebno uzeti u obzir vrlo mali broj ispitanika, odnosno n=2 u 2023./2024. i n=3 u 2024./2025. Na diplomskom studiju Pomorska nautika indeks se smanjio s 4,5 na 4,2 (−0,3), dok je kod Pomorskog menadžmenta zabilježeno smanjenje s 4,8 na 4,4 (−0,4). Za diplomski studij Brodostrojarstvo u 2024./2025. nema ispitanika, pa usporedba nije moguća.

Zaključno, unatoč razlikama između pojedinih studijskih programa, ukupni globalni indeks Fakulteta ostao je na vrlo visokoj razini od 4,6. Veća odstupanja na pojedinim programima potrebno je promatrati zajedno s brojem ispitanika, osobito na diplomskim studijima, gdje mali uzorci mogu značajno utjecati na vrijednost globalnog indeksa.



Slika 2. Usporedba distribucije prosječnih ocjena tijekom studija

Distribucija prosječnih ocjena u 2024./2025. pomaknuta je prema srednjem rasponu: udio studenata s prosjekom 3,1-3,5 povećan je s 20,0% na 31,7%, dok je udio u rasponu 3,6-4,0 smanjen s 41,8% na 22,2%. Istodobno je porastao udio studenata s prosjekom 4,1-4,5 (10,9% na 12,7%) i 4,6-5,0 (3,6% na 6,3%). Stoga se ne može govoriti o jednostavnom linearnom poboljšanju ili pogoršanju akademskog uspjeha, nego o promjeni strukture raspodjele ocjena.



Slika 3. Prosječne ocjene po području vrednovanja

Tablica 3. Usporedba PFST-a sa Sveučilištem u Splitu.

Područje	PFST 24/25*	UNIST 24/25*	Δ PFST-UNIST
Opći uvjeti studiranja	4,77	4,47	+0,30
Administrativne i stručne službe	4,59	4,45	+0,14
Sadržaj i organizacija programa	4,40	4,28	+0,12
Provedba nastave	4,45	4,30	+0,15
Procjena znanja	4,62	4,47	+0,15
Završni/diplomski rad	4,76	4,62	+0,14
Nastavne baze	4,70	4,60	+0,10
Odnos nastavnika prema studentu	4,53	4,45	+0,08
Institucionalna potpora	4,49	4,26	+0,22
Odnosi između studenata	4,44	4,42	+0,02
Ostali aspekti studiranja	4,46	4,39	+0,07
Završna procjena studija	4,53	4,41	+0,11

** Usporedba je izračunata kao aritmetički prosjek srednjih ocjena istih pitanja unutar pojedine cjeline; ne predstavlja zaseban službeni globalni indeks UNIST-a.*

Na svih 12 analiziranih područja prosjek srednjih ocjena pitanja na PFST-u jednak je ili viši od odgovarajućeg prosjeka UNIST-a. Najveća prosječna prednost PFST-a vidljiva je kod općih uvjeta studiranja (+0,30) i institucionalne potpore studiranju (+0,22), dok je najmanja razlika kod odnosa između studenata (+0,02).

2. OCJENA OPĆIH UVJETA STUDIRANJA

Zbirna prosječna ocjena općih uvjeta studiranja iznosi 4,8 (dev.=0,5), što je za 0,1 boda više od prosjeka navedenog u izvješću za 2023./2024. (4,7). Ocjene su iznimno visoke u svim stavkama, a dvije stavke imaju 100% odgovora 4 ili 5.

Tablica 4. Opći uvjeti studiranja - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
2.1 (n=63)	Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	4,8	4,5	+0,3	4,7	+0,1
2.2 (n=63)	Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	4,8	4,4	+0,4	4,6	+0,2
2.3 (n=63)	Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	4,7	4,4	+0,3	4,7	+0,0
2.4 (n=62)	Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	4,7	4,3	+0,4	4,5	+0,2
2.5 (n=63)	Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	4,9	4,7	+0,2	4,8	+0,1
2.6 (n=62)	Prostor je uredan i čist	4,9	4,8	+0,1	4,8	+0,1
2.7 (n=62)	Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	4,6	4,2	+0,4	4,5	+0,1

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na svih sedam pitanja ove cjeline. Prosječna razlika iznosi +0,30; najveće prednosti su opremljenost predavaonica/laboratorija, informatičko-komunikacijska opremljenost te prostor za studentski odmor i razonodu (po +0,4).

Najviše su ocijenjeni dostupnost i uređenost sanitarno-higijenskih prostora te urednost i čistoća prostora (po 4,9; 100% ocjena 4 ili 5). U odnosu na 2023./2024. najveće poboljšanje bilježe **opremljenost predavaonica/laboratorija i informatičko-komunikacijska opremljenost** (+0,2). Najniža ocjena unutar cjeline odnosi se na prostor za studentski odmor i razonodu (4,6), ali i ona je viša za 0,1 u odnosu na prethodnu godinu. Rezultati potvrđuju da je infrastruktura jedna od najsnažnijih sastavnica studentskog iskustva.

3. OCJENA RADA ADMINISTRATIVNIH I STRUČNIH SLUŽBI

Zbirna ocjena rada administrativnih i stručnih službi iznosi 4,6 (dev.=0,8). Prethodno izvješće navodi ukupnu prosječnu ocjenu 4,5, pa je na razini cjeline vidljivo blago poboljšanje. Za većinu pojedinačnih stavki prethodno izvješće ne sadrži numeričke vrijednosti, zbog čega su usporedbe prikazane samo tamo gdje je prethodna vrijednost izričito navedena.

Tablica 5. Rad administrativnih i stručnih službi - PFST i UNIST

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
3.1 (n=61)	Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	4,2	4,3	-0,1	—	—
3.2 (n=62)	Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	4,7	4,4	+0,3	—	—
3.3 (n=62)	Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	4,7	4,5	+0,2	—	—
3.4 (n=62)	Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	4,6	4,7	-0,1	4,8	-0,2
3.5 (n=62)	Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	4,7	4,5	+0,2	—	—
3.6 (n=60)	Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	4,7	4,5	+0,2	—	—
3.7 (n=56)	Studentska menza je zadovoljavajuća	4,6	4,4	+0,2	—	—
3.8 (n=59)	Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	4,5	4,3	+0,2	4,5	+0,0

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na šest od osam pitanja. Niže su ocijenjene studentska referada (4,2 prema 4,3 na UNIST-u) i stručne službe knjižnice (4,6 prema 4,7), obje za 0,1. Najveća prednost PFST-a je informatička usluga (+0,3).

Najvišu ocjenu 4,7 ostvaruju informatička usluga, opremljenost knjižnice, profesionalnost administrativnih službi te dostupnost uprave. Studentska referada ima najnižu prosječnu ocjenu u ovoj cjelini (4,2), uz najveću standardnu devijaciju među administrativnim stavkama (1,1 u izvornom izvješću) i 8,2% negativnih odgovora. To ukazuje na veću heterogenost iskustava studenata. Stručne službe knjižnice ocijenjene su s 4,6, što je 0,2 boda manje od vrijednosti 4,8 navedene za 2023./2024., dok je ocjena studentskih predstavnika ostala 4,5.

4. OCJENA SADRŽAJA I ORGANIZACIJE STUDIJSKIH PROGRAMA

Zbirna ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa iznosi 4,4 (dev.=0,9). U usporedbi s pojedinačnim vrijednostima iz 2023./2024. vidljiv je blag pad u pet od šest usporedivih stavki, dok je ukupno zadovoljstvo studijskim programom ostalo nepromijenjeno na 4,5.

Tablica 6. Sadržaj i organizacija studijskih programa - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
4.1 (n=61)	Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	4,3	4,3	+0,0	4,5	-0,2
4.2 (n=60)	Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	4,4	4,3	+0,1	4,6	-0,2
4.3 (n=63)	Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	4,3	4,1	+0,2	4,4	-0,1
4.4 (n=63)	Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući je	4,5	4,3	+0,2	4,6	-0,1
4.5 (n=62)	Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	4,4	4,3	+0,1	4,7	-0,3
4.6 (n=62)	Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	4,5	4,4	+0,1	4,5	+0,0

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na pet od šest pitanja, a na sadržaju i strukturiranosti obveznih kolegija jednak je UNIST-u (4,3). Najveća prednost PFST-a iznosi +0,2 kod brojnosti i raznolikosti izbornih kolegija te usklađenosti sadržaja i organizacije kolegija s potrebama studenata.

Najniže su ocijenjeni sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija te brojnost i raznolikost izbornih kolegija (po 4,3). Najveći pad u odnosu na 2023./2024. odnosi se na funkcionalnu povezanost kolegija kroz studijski program (4,7 na 4,4; -0,3), dok su sadržaj obveznih i izbornih kolegija niži za po 0,2. Unatoč tome, 90,3% ispitanika ocjenjuje studijski program u cjelini ocjenom 4 ili 5. Otvoreni komentari dodatno ukazuju na potrebu razmatranja većeg broja izbornih kolegija na pojedinim diplomskim studijima, modernizacije sadržaja te boljeg usklađivanja pojedinih kolegija s profilom studija i potrebama struke.

5. OCJENA PROVEDBE NASTAVE

Zbirna ocjena provedbe nastave iznosi 4,4 (dev.=1,0). U odnosu na 2023./2024. većina usporedivih pokazatelja ostaje stabilna ili se poboljšava. Najizraženije poboljšanje odnosi se na organizaciju stručne prakse, koja je porasla s 4,1 na 4,4 (+0,3).

Tablica 7. Provedba nastave - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
5.1 (n=63)	Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	4,5	4,4	+0,1	4,5	+0,0
5.2 (n=62)	Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	4,5	4,4	+0,1	4,5	+0,0
5.3 (n=63)	Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	4,4	4,2	+0,2	4,3	+0,1
5.4 (n=61)	Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	4,2	4,1	+0,1	4,2	+0,0
5.5 (n=59)	Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	4,4	4,1	+0,3	4,1	+0,3
5.6 (n=63)	Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	4,7	4,6	+0,1	4,7	+0,0

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na svih šest pitanja provedbe nastave. Najveća razlika odnosi se na organizaciju stručne prakse (4,4 prema 4,1; +0,3). Praktična/terenska nastava, iako najniže ocijenjena na PFST-u, ipak je za +0,1 iznad UNIST-a.

Najvišu ocjenu ima mogućnost aktivnog sudjelovanja studenata u nastavi (4,7; 90,5% pozitivnih odgovora). Najniže je ocijenjena praktična/terenska nastava (4,2), jednako kao i prethodne godine; istodobno ima i najveći udio negativnih odgovora u ovoj cjelini (11,5%). Vremenska organizacija studija poboljšana je s 4,3 na 4,4. U otvorenim komentarima više se puta pojavljuje zahtjev za većim udjelom praktične nastave, stručnih sadržaja i suvremenih alata, što je u skladu s činjenicom da praktična/terenska nastava ostaje najslabije ocijenjena stavka cjeline.

6. OCJENA POSTUPKA PROCJENE ZNANJA

Zbirna ocjena postupka procjene znanja iznosi 4,6 (dev.=0,7), što je za približno 0,1 boda više od srednje ocjene 4,5 navedene u prethodnom izvješću. Sve pojedinačne stavke imaju prosjek između 4,6 i 4,8.

Tablica 8. Postupak procjene znanja - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
6.1 (n=63)	Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	4,8	4,6	+0,2	4,6	+0,2
6.2 (n=63)	Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	4,6	4,5	+0,1	4,6	+0,0
6.3 (n=62)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	4,6	4,5	+0,1	4,5	+0,1
6.4 (n=63)	Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	4,6	4,5	+0,1	4,5	+0,1
6.5 (n=63)	Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	4,6	4,5	+0,1	4,8	-0,2
6.6 (n=63)	Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	4,6	4,4	+0,2	4,7	-0,1
6.7 (n=63)	Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	4,6	4,4	+0,2	4,6	+0,0
6.8 (n=63)	Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	4,6	4,4	+0,2	4,5	+0,1

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na svih osam pitanja procjene znanja, za +0,1 do +0,2. Najizraženija prednost (+0,2) bilježi se kod jasnoće kriterija, organiziranosti ispitnih rokova, povratne informacije studentu te ukupnog zadovoljstva izvedbom nastave i procjenom znanja.

Najviše su ocijenjeni jasnoća i pravodobna objava kriterija i metoda ocjenjivanja (4,8; 96,9% pozitivnih odgovora). U odnosu na prethodnu godinu ta je stavka porasla za 0,2 boda. Brojnost i organiziranost ispitnih rokova smanjene su s 4,8 na 4,6 odnosno s 4,7 na 4,6, ali i dalje ostaju vrlo visoko ocijenjene. Ukupna procjena izvedbe nastave i procjene znanja porasla je s 4,5 na 4,6.

7. OCJENA POSTUPKA PRIJAVE I IZRADE ZAVRŠNOG/DIPLOMSKOG RADA

Ovo je, uz opće uvjete studiranja, najbolje ocijenjena cjelina u 2024./2025., sa zbirnim prosjekom 4,8 (dev.=0,6). Broj odgovora po stavkama kreće se od 51 do 56, što odražava činjenicu da pitanja nisu bila primjenjiva svim sudionicima.

Tablica 9. Postupak prijave i izrade završnog/diplomskog rada - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
7.1 (n=56)	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	4,7	4,5	+0,2	4,8	-0,1
7.2 (n=51)	Postupak izbora mentora rada je primjeren	4,8	4,6	+0,2	4,8	+0,0
7.3 (n=52)	Suradnja s nastavnikom – mentorom rada je primjerena	4,8	4,7	+0,1	4,8	+0,0
7.4 (n=56)	Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	4,8	4,6	+0,2	4,7	+0,1
7.5 (n=55)	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	4,7	4,7	+0,0	4,9	-0,2

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na četiri od pet pitanja, dok je ukupno zadovoljstvo postupcima izrade i obrane rada jednako UNIST-u (4,7). Razlika od +0,2 bilježi se kod organizacije prijave rada, izbora mentora te dostupnosti potrebnih informacija.

Postupak izbora mentora, suradnja s mentorom te dostupnost i korisnost informacija ocijenjeni su s 4,8. U odnosu na 2023./2024. dostupnost informacija poboljšana je za 0,1, dok je opća ocjena postupka izrade i obrane rada smanjena s 4,9 na 4,7. Sve pozitivne stope (4+5) kreću se iznad 94%, što potvrđuje vrlo visoku razinu zadovoljstva ovim procesom.

7. OCJENA PROVEDBE NASTAVE NA NASTAVNIM BAZAMA

Zbirna ocjena nastave na nastavnim bazama iznosi 4,7 (dev.=0,6). Obje stavke poboljšane su za 0,1 boda u odnosu na 2023./2024.

Tablica 10. Tablica 7. Nastava na nastavnim bazama - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
8.1 (n=53)	Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	4,7	4,6	+0,1	4,6	+0,1
8.2 (n=54)	Zadovoljni ste suradnjom s nastavnim bazama u cjelini	4,7	4,6	+0,1	4,6	+0,1

Usporedba s UNIST-om: Obje stavke na PFST-u ocijenjene su s 4,7, odnosno za +0,1 više od UNIST-a (4,6).

Nastavu na nastavnim bazama 94,4% ispitanika ocjenjuje s 4 ili 5, a suradnju s nastavnim bazama 96,3%. Niti jedan ispitanik nije odabrao ocjenu 1 ili 2. Rezultati upućuju na vrlo visoku razinu zadovoljstva organizacijom i suradnjom s nastavnim bazama.

8. ODNOS NASTAVNIKA PREMA STUDENTU

Zbirna ocjena odnosa nastavnika prema studentu iznosi 4,5 (dev.=0,8). Usporedba s 2023./2024. pokazuje kombinaciju stabilnih, poboljšanih i blago nižih pojedinačnih pokazatelja, bez znatne promjene ukupne slike.

Tablica 11. Tablica 8. Odnos nastavnika prema studentu - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
9.1 (n=62)	Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem	4,6	4,6	+0,0	4,6	+0,0
9.2 (n=62)	Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice	4,7	4,6	+0,1	4,5	+0,2
9.3 (n=62)	Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa	4,6	4,5	+0,1	4,4	+0,2
9.4 (n=61)	Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave	4,5	4,4	+0,1	4,5	+0,0

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
9.5 (n=62)	Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata	4,6	4,5	+0,1	4,7	-0,1
9.6 (n=61)	Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad	4,5	4,5	+0,0	4,6	-0,1
9.7 (n=60)	Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	4,2	4,1	+0,1	4,3	-0,1
9.8 (n=61)	Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	4,5	4,4	+0,1	4,6	-0,1
9.9 (n=60)	Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	4,6	4,4	+0,2	4,5	+0,1
9.10 (n=62)	Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	4,5	4,5	+0,0	4,6	-0,1

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na sedam od deset pitanja, a na tri pitanja jednak UNIST-u. Najveća prednost (+0,2) odnosi se na pravodobno odgovaranje nastavnika na upite studenata. Uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad ocijenjeno je s 4,2, što je +0,1 iznad UNIST-a, ali ostaje najslabija stavka ove cjeline.

Najviše su ocijenjeni poštivanje visokih etičkih standarda akademske zajednice (4,7) te odnos s razumijevanjem i poštovanjem, poticanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje samostalnog rada i pravodobno odgovaranje na upite (4,6). Najniže je ocijenjeno uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad (4,2), uz 10,0% negativnih odgovora. U odnosu na 2023./2024. poštivanje etičkih standarda i poticanje stvaralačkog izražavanja porasli su za po 0,2, dok je nekoliko stavki niže za 0,1. Uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad ostaje područje s najvećim prostorom za napredak.

9. OCJENA INSTITUCIONALNE POTPORE STUDIRANJU

Zbirna ocjena institucionalne potpore studiranju iznosi 4,5 (dev.=0,9). Rezultati su stabilni ili blago bolji u odnosu na prethodnu godinu.

Tablica 12. Institucionalna potpora studiranju - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
10.1 (n=55)	Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	4,5	4,3	+0,2	4,5	+0,0

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
10.2 (n=55)	Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	4,5	4,3	+0,2	4,5	+0,0
10.3 (n=59)	Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	4,6	4,4	+0,2	4,5	+0,1
10.4 (n=55)	Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	4,6	4,4	+0,2	4,6	+0,0
10.5 (n=51)	Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	4,5	4,1	+0,4	4,4	+0,1
10.6 (n=54)	Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	4,3	4,1	+0,2	4,3	+0,0
10.7 (n=53)	Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	4,4	4,2	+0,2	4,4	+0,0
10.8 (n=56)	Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	4,5	4,3	+0,2	4,5	+0,0

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na svih osam pitanja institucionalne potpore. Najveća razlika (+0,4) odnosi se na organiziranost psihološke pomoći studentima (4,5 prema 4,1), dok su ostale prednosti uglavnom +0,2.

Najbolje su ocijenjene pravodobnost obavijesti o studiju i organiziranost studentskog pravobranitelja (po 4,6). Najnižu ocjenu ima služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata (4,3), uz 11,2% negativnih odgovora, a slijedi služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata (4,4). U odnosu na 2023./2024. bilježi se porast od 0,1 kod pravodobnosti obavijesti i psihološke pomoći, dok su ostale usporedive stavke stabilne.

10. ODNOSI IZMEĐU STUDENATA

Zbirna ocjena odnosa između studenata iznosi 4,4 (dev.=0,9). Iako su apsolutne vrijednosti i dalje visoke, usporedba s pojedinačnim vrijednostima iz prethodnog izvješća pokazuje pad kod svih pet stavki.

Tablica 13. Odnosi između studenata - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
11.1 (n=61)	Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	4,5	4,5	+0,0	4,7	-0,2
11.2 (n=60)	Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	4,5	4,5	+0,0	4,7	-0,2
11.3 (n=59)	U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	4,4	4,4	+0,0	4,6	-0,2
11.4 (n=60)	Zajedništvo je na visokoj razini	4,4	4,3	+0,1	4,7	-0,3
11.5 (n=59)	Njeguje se duh pravičnosti	4,4	4,4	+0,0	4,6	-0,2

Usporedba s UNIST-om: Ovo je područje najsličnije sveučilišnom prosjeku: četiri od pet pitanja imaju identičnu srednju ocjenu kao UNIST, dok je zajedništvo na PFST-u za +0,1 više (4,4 prema 4,3).

Suradnja i međusobna potpora ocijenjene su s 4,5, dok su etički standardi među studentima, zajedništvo i pravičnost ocijenjeni s 4,4. U odnosu na 2023./2024. prve tri stavke niže su za 0,2, pravičnost za 0,2, a zajedništvo za 0,3. Najveći udio negativnih odgovora prisutan je kod pravičnosti (8,5%) i zajedništva (8,3%). Iako rezultati ne upućuju na izrazito nezadovoljstvo, riječ je o jedinoj cjelini u kojoj se vidi dosljedan pad svih usporedivih pokazatelja, pa je preporučljivo pratiti studentsku koheziju, međusobno poštovanje i osjećaj pravičnosti.

11. OSTALI ASPEKTI STUDIRANJA

Zbirna ocjena ostalih aspekata studiranja iznosi 4,5 (dev.=0,9). U odnosu na 2023./2024. većina usporedivih stavki pokazuje poboljšanje, a najveći rast odnosi se na kulturne aktivnosti te slobodno vrijeme i zabavu.

Tablica 14. Ostali aspekti studiranja - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
12.1 (n=54)	Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	4,4	4,4	+0,0	4,2	+0,2
12.2 (n=52)	Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	4,4	4,4	+0,0	4,3	+0,1
12.3 (n=53)	Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	4,4	4,4	+0,0	4,5	-0,1
12.4 (n=59)	Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	4,6	4,4	+0,2	4,3	+0,3
12.5 (n=49)	Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	4,5	4,3	+0,2	4,4	+0,1
12.6 (n=60)	Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	4,6	4,6	+0,0	4,5	+0,1
12.7 (n=53)	Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	4,3	4,2	+0,1	4,1	+0,2
12.8 (n=53)	Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	4,4	4,4	+0,0	4,2	+0,2
12.9 (n=51)	Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	4,5	4,4	+0,1	4,1	+0,4
12.10 (n=54)	Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	4,5	4,4	+0,1	4,1	+0,4

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na pet od deset pitanja, a na preostalih pet jednak UNIST-u. Najveće prednosti (+0,2) odnose se na studentsku prehranu i studentski smještaj.

Najviše su ocijenjeni studentska prehrana i zapošljavanje preko Student servisa (po 4,6). Studentski prijevoz ima najnižu ocjenu (4,3), iako je poboljšan za 0,2 u odnosu na prethodnu godinu. Studentske kulturne aktivnosti i slobodno vrijeme/zabava porasli su s 4,1 na 4,5 (+0,4), a studentska prehrana s 4,3 na 4,6 (+0,3). Jedina usporediva stavka s blagim padom je sustav razmjene studenata (4,5 na 4,4; -0,1).

12. ZAVRŠNA UKUPNA PROCJENA STUDIJA

Zbirna završna procjena studija iznosi 4,5 (dev.=0,8). Rezultati potvrđuju vrlo visoku razinu ukupnog zadovoljstva, uz stabilnost ili blaga poboljšanja u odnosu na 2023./2024.

Tablica 15. Završna ukupna procjena studija - PFST, UNIST i usporedba s 2023./2024.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 24/25	UNIST 24/25	Δ UNIST	PFST 23/24	Δ 23/24
13.1 (n=61)	Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	4,5	4,4	+0,1	4,5	+0,0
13.2 (n=61)	Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	4,5	4,5	+0,0	4,4	+0,1
13.3 (n=61)	Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	4,4	4,2	+0,2	4,4	+0,0
13.4 (n=61)	Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	4,6	4,5	+0,1	4,5	+0,1
13.5 (n=60)	Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	4,6	4,5	+0,1	4,5	+0,1
13.6 (n=61)	Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	4,6	4,5	+0,1	4,6	+0,0
13.8 (n=61)	Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju	4,5	4,3	+0,2	4,5	+0,0

Usporedba s UNIST-om: PFST je viši na šest od sedam usporedivih pitanja, a kod ocjene solidne stručne naobrazbe jednak je UNIST-u (4,5). Najveća razlika (+0,2) odnosi se na pripremljenost za izazove struke i tržište rada te ukupnu ocjenu studija.

Najviše ocjene (4,6) odnose se na doprinos studija kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju, pripremu za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja te ukupno pozitivno iskustvo studiranja. Najniža, ali i dalje visoka, ocjena 4,4 odnosi se na pripremljenost za izazove struke i tržište rada. U odnosu na 2023./2024. solidna stručna naobrazba, kulturna i moralna izgradnja te priprema za nastavak profesionalnog školovanja poboljšane su za 0,1. Ukupna ocjena studija ostala je 4,5.

Na pitanje „***Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?***" odgovorilo je 59 studenata; 93,2% odgovorilo je potvrdno, a 6,8% negativno. Ovaj rezultat dodatno potvrđuje visoku ukupnu razinu zadovoljstva studijem.

13. KOMENTARI I PRIJEDLOZI STUDENATA

Otvoreni komentari predstavljaju kvalitativni dodatak kvantitativnim rezultatima. Budući da se radi o pojedinačnim iskazima, oni se ne mogu smatrati reprezentativnima za sve studente, ali mogu pomoći u prepoznavanju konkretnih tema za provjeru i unaprjeđenje.

Pozitivni aspekti: više studenata ističe općenito vrlo pozitivno iskustvo studiranja, visoku razinu infrastrukture i opreme, dostupnost pojedinih nastavnika i asistenata te dobru organizaciju pojedinih administrativnih procesa.

Praktična i stručna nastava: pojavljuju se prijedlozi za veći broj sati praktične/terenske nastave, više stručnih sadržaja te veći fokus na suvremene alate i tehnologije relevantne za rad u struci.

Sadržaj studijskih programa: dio komentara traži veću ponudu izbornih kolegija, osobito na diplomskim studijima, te preispitivanje relevantnosti i modernizaciju pojedinih sadržaja.

Informiranje o profesionalnim mogućnostima: jedan komentar ukazuje na potrebu ranog i jasnog informiranja studenata o stručnim ispitima, ovlaštenjima i mogućnostima zapošljavanja koje proizlaze iz završenog studijskog programa.

Administrativna komunikacija: iskustva sa studentskom referadom su izrazito različita - od pohvale učinkovitosti do snažnog nezadovoljstva načinom komunikacije. To upućuje na potrebu standardizacije korisničkog pristupa i praćenja kvalitete komunikacije.

Profesionalna komunikacija i ponašanje nastavnika: pojedini komentari navode nezadovoljstvo komunikacijom i profesionalnim ponašanjem dijela nastavnog osoblja te dostupnošću uprave. Takve navode potrebno je, kada su konkretni i provjerljivi, rješavati kroz propisane institucionalne kanale i postupke, a ne generalizirati na temelju anonimnog komentara.

Postupci vrednovanja: jedan komentar predlaže preispitivanje kriterija vrednovanja na pojedinim kolegijima, dok drugi predlaže ponovno razmatranje završnog rada umjesto završnog ispita na određenim programima.

14. ZAKLJUČAK

Rezultati studentskog vrednovanja cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2024./2025. pokazuju vrlo visoku razinu zadovoljstva studenata Pomorskog fakulteta. Globalni indeks PFST-a iznosi 4,6 i ostao je na istoj razini kao u 2023./2024., uz povećanje broja prikupljenih odgovora s 55 na 63. Najbolje su ocijenjeni opći uvjeti studiranja i postupak prijave i izrade završnog/diplomskog rada (po 4,8), a slijedi nastava na nastavnim bazama (4,7).

U odnosu na prethodnu godinu posebno se ističu poboljšanja infrastrukturnih uvjeta, organizacije stručne prakse, jasnoće kriterija ocjenjivanja, nastave na nastavnim bazama, institucionalnih informacija te većeg broja aspekata studentskog života. Istodobno se u sadržaju i organizaciji studijskih programa vidi blag pad većine usporedivih pojedinačnih

pokazatelja, a odnosi među studentima jedina su cjelina u kojoj su sve usporedive stavke niže nego prethodne godine, premda su njihove apsolutne ocjene i dalje visoke.

Usporedba sa Sveučilištem u Splitu dodatno potvrđuje povoljan položaj PFST-a. Od 82 usporediva pitanja PFST ima višu srednju ocjenu na 65 pitanja, jednaku na 15, a nižu na samo dva pitanja. Najizraženije prednosti odnose se na infrastrukturne uvjete i institucionalnu potporu, dok su rezultati odnosa među studentima gotovo jednaki sveučilišnom prosjeku. Jedine dvije stavke koje su za 0,1 niže od UNIST-a jesu rad studentske referade i profesionalnost stručnih službi knjižnice.

Posebnu pozornost opravdano je usmjeriti na praktičnu/terensku nastavu (4,2), uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad (4,2), rad i komunikaciju studentske referade (4,2 uz izraženiju raspršenost iskustava), profesionalno usmjerenje i zapošljavanje (4,3), studentski prijevoz (4,3) te brojnost i raznolikost izbornih kolegija (4,3). Završna procjena studija ostaje vrlo povoljna: 93,2% ispitanika preporučilo bi studij drugima.

15. PRIJEDLOZI MJERA ZA UNAPRJEĐENJE

- Zadržati i sustavno održavati visoku razinu infrastrukture, čistoće, opremljenosti i informatičko-komunikacijske podrške, koje studenti ocjenjuju među najvišim rezultatima u anketi.
- Na razini studijskih programa analizirati ponudu izbornih kolegija, njihovu raznolikost i funkcionalnu povezanost s obveznim kolegijima, osobito na diplomskim studijima.
- Uspostaviti ili dodatno ojačati sustavno uključivanje studenata u znanstveni i stručni rad nastavnika kroz projekte, istraživačke zadatke, stručne skupove, laboratorijski rad i studentske istraživačke inicijative.
- Pojačati vidljivost i dostupnost profesionalnog usmjeravanja, karijernog savjetovanja i informacija o mogućnostima zapošljavanja, stručnim ispitima i profesionalnim ovlaštenjima koja proizlaze iz pojedinih studijskih programa.
- Održavati visoku razinu transparentnosti kriterija ocjenjivanja i postupaka završnog/diplomskog rada te analizirati pojedinačne prijedloge za izmjene završnih obveza samo na razini konkretnih studijskih programa i njihovih ishoda učenja.
- Jasno komunicirati studentima institucionalne kanale za prijavu problema vezanih uz profesionalno ponašanje, etičke standarde i komunikaciju s nastavnim i nenastavnim osobljem te osigurati da se konkretni navodi razmatraju kroz propisane postupke.

Izvješće pripremila predsjednica Odbora

prof. dr.sc. Anita Gudelj